



DET KONGELIGE
UTDANNINGS- OG FORSKNINGSDEPARTEMENT

Norges Forskningsråd
Att.: Avd. dir. Anne-Lise Hilmen
Postboks 2700 St. Hanshaugen
0131 Oslo

Norges forskningsråd	
Sak/diok nr.: 2002/02179-1	
20.09.2002	
Arkivkode: 131/06	Besvart:
Saksbeh.: IE/AIH	

Kopi: ØØØ/HKT, IE/ESK, STR/TOM,
IE/OK.koord.

Deres ref

Deres dato

Vår ref
01/6684

Dato
12.09.2002

Programmet Høykom-skole - oppdrag til Norges Forskningsråd

Det vises til Programplan for HØYKOM av juni 2002, samt til tildelingsbrev 08.01.2002 fra Nærings- og handelsdepartementet.

Utdannings- og forskningsdepartementet (UFD) gir med dette Norges forskningsråd i oppdrag å administrere et program, HØYKOM-skole, knyttet til HØYKOM-programmet og gjennomført i tråd med programmets øvrige ordninger. Med forbehold om Stortingets godkjenning vil programmet videreføres og tildeles ytterligere midler i 2003.

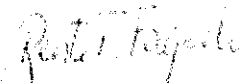
Programmet HØYKOM-skole skal gjennomføres i tråd med vedlagte programbeskrivelse. Rammen for oppdraget er på 48 mill kr over kap 248, post 21, prosjektnummer 44000, og skal dekke både de administrative kostnader og det faglige arbeidet med programmet. Midlene kan overføres.

Norges forskningsråd bes innen 1. november om å framlegge en milepælplan for framdriften i arbeidet med HØYKOM-skole. Denne planen skal også inkludere stipulerte utbetalingstidspunkt og -beløp.

Innen 15. mai 2003 skal Forskningsrådet rapportere til UFD om aktivitet og måloppnåelse i tråd med vedlagte beskrivelse.

Det tas forbehold om adgang for departementet og Riksrevisjonen til å iverksette kontroll med at midlene nyttes etter forutsetningene, jf bevilgningsreglementet § 17.

Med hilsen



Bente T. Fagerli e.f.
fung. ekspedisjonssjef



Øystein Johannessen
avdelingsdirektør

Vedlegg: Program for HØYKOM-skole, versjon 12.09.2002

Nasjonalt program
for
"HØYKOM-skole"

Versjon 12.09.2002

1 BAKGRUNN

Gjennom **eNorge 2005** ønsker Regjeringen å påvirke og framskynde utviklingen av et informasjons- og kunnskapssamfunn for alle, slik at ny teknologi kan tas i bruk i hele landet og i hele befolkningen for å øke verdiskapingen og trygge velferden.

Det legges i eNorge 2005 opp til at alle landets videregående skoler skal gis tilbud om tilknytning til telenett med høy overføringskapasitet, såkalte bredbåndsnett, innen utgangen av 2003. Videre at alle landets grunnskoler skal gis tilbud om tilknytning til bredbåndsnett innen utgangen av 2005.

I forordet til **Årsplanen for 2002. IKT i norsk utdanning** uttaler statsråden at " Økende bruk av Internett i undervisningen krever større båndbredde. Båndbredde skal ikke være det som setter grenser for den pedagogiske aktiviteten. Skolene må få tilbud som sikrer dem raskere og sikrere tilgang til Internett samt mer effektive og lønnsomme driftsløsninger. Arbeidet er i gang, blant annet gjennom det såkalte Fiberskoleprosjektet. I 2002 vil jeg særlig prioritere arbeidet med bredbånd til videregående opplæring".

2 PROGRAMIDÉ, MÅL OG STRATEGI

Programidéen er å stimulere til at skoler får tilgang til bredbånd og utnytter bredbånd i sin pedagogiske og administrative virksomhet.

Programmets hovedmål er å bidra til at alle skoler får mulighet til å utnytte bredbånd i sin pedagogiske virksomhet gjennom støtte til infrastruktur, utvikling av innhold og tjenester og økt samhandling mellom skoler. Her vises det til målsetninger i både eNorge 2005 og til det som er sagt i forordet til årsplanen for 2002. IKT i norsk utdanning.

Programidé og hovedmål skal realiseres i tilknytning til HØYKOMs rolle som en viktig drivkraft og en stimulator for bredbåndssatsningen i Norge. Her vises det også til viktige elementer fra NIN om hvordan en kan øke etterspørsel etter bredbånd lokalt, regionalt og nasjonalt, både i offentlig og privat virksomhet (fokus på forbedrede arbeidsprosesser gjennom nettverkssamarbeid, samspill mellom organisasjon og teknologi, næringslivsdeltagelse og demonstratorer).

Programmet har **3 hovedstrategier**:

1. Stimulere til anskaffelse av infrastruktur for bredbånd i grunnskoler og videregående opplæring
2. Stimulere til anvendelser av tjenester og innhold som utnytter eller fordrer bredbånd for å oppnå økt pedagogisk nytte
3. Stimulere til anvendelse av bredbånd for å bedre samhandlingen på alle nivå innen utdanningen, med fokus på grunnskoler og videregående opplæring. Stikkord her: driftsordninger for skoler, nettbaserte læringsressurser, utnyttelse av lærerkompetanse.

Dette skal gjennomføres gjennom følgende programområder

1. Utredning om fremtidig behov/Kravspesifikasjon for bredbånd i utdanningssektoren.

Det i dag ingen omforent forståelse av hva som ligger i bredbåndsbegrepet. Det er behov for mer presise forestillinger om framtidig behov for kapasitet og nettstruktur.

Utredningen utføres av en bredt sammensatt, nasjonal arbeidsgruppe, som uten binding til teknologier eller leverandører ser inn i *krystallkula* og anslår hvilke pedagogisk og administrative behov utdanningssektoren vil ha for kapasitet og struktur på nettet. Generell vekst i nett-trafikken, anslag på fremtidig nettbruk i utdanningssektoren og politiske målsettinger i forhold til bruken av nett i undervisningen bør være grunnlaget for denne analysen.

Utredningen kan med fordel utføres parallelt med enkelte konkrete infrastruktur- og innholdsutviklingstiltak.

Ramme: 1 mill kr

2. Stimuleringstiltak for infrastruktur.

På grunnlag av søknader som omfatter både infrastrukturutbygging og pedagogisk bruk av bredbånd, tildeles fylkeskommuner/ kommuner tilskudd til bredbånd til skoler. Støtte gis under forbehold om at det foreligger realistiske planer for bredbåndstilgang, og at det velges teknologiske løsninger som gir tilstrekkelig kapasitet og som er lett skalerbare for framtidig bruk.

Ramme: 35 mill kr

3. Stimuleringstiltak for innholds- tjenesteutvikling.

Utviklingsarbeidet må være mer målrettet og har overføringsverdi til hele sektoren. I tillegg er det viktig at utvikling av tjenester og innhold koordineres med utbyggingsaktiviteten, slik at grunnlaget (dvs. "ekte" bredbåndsinfrastruktur med nødvendig kapasitet) er på plass før (eller samtidig med) at nye tjenester utvikles og tas i bruk. Fylkeskommuner som er villig til å bistå med utvikling av innhold og pedagogisk nybrottsarbeid skal også tilgodeses med midler til infrastrukturbygging.

Ramme: 12 mill kr

Administrative kostnader må dekkes innen rammen på 48 mill kr

De ulike delene av programmet vil bli ytterligere detaljert og beskrevet i en dialog mellom Norges Forskningsråd og Utdannings- og forskningsdepartementet. Det forutsettes en egenandel på linje med det HØYKOM ellers praktiserer.

3 SAMORDNING MED ANDRE INITIATIV

Departementet forutsetter et nært samarbeid med UNINETT NLN og koordineringen av arbeidet med Nasjonalt læringsnett. Et slikt samarbeid vil være vesentlig for arbeidet med bredbånd generelt og med Nasjonalt læringsnett.

4 FINANSIERINGSPLAN

For 2002 er det foreslått bevilget 48 millioner kroner til ordningen over Utdannings- og forskningsdepartementets budsjett.

Budsjettramme for programperioden neste år er foreløpig ikke fastsatt.

5 ORGANISERING

Programmet ledes av HØYKOMs programstyre etter nåværende modell med den engasjerte programkoordinator og programsekretariat. Programstyret skal ha bevilgnings- og beslutningsmyndighet innenfor programmets rammer. Utdanningssektoren skal være tilfredsstillende representert.

Departementet vil vurdere å la et eventuelt fagråd for Nasjonalt Læringsnett fungere som en samrådsgruppe for programmet.